

Современные формы, методы и приемы социально-коммуникативного развития дошкольников в ДОО

Социально-личностные основы развития и воспитания детей дошкольного возраста

1. Формирующееся и оформляющееся к 7 – 8 годам отношение к миру;
2. Активная жизненная позиция и желание быть полезными, желание помогать.
3. Открытость и естественность эмоциональной жизни, интерес к социальным процессам.

Современные формы, методы и приемы социально-коммуникативного развития дошкольников в ДОО

4. Эмпатия как сочувствие-сопереживание-содействие.
5. Направленность деятельности на социально-значимый результат – новое образование в психологии дошкольника;
6. Возрастающая субъектность детей дошкольного возраста, включающая в себя: активность, инициативы, стремление к самостоятельности, автономности, смыслам в деятельности и поступках.

Современные формы, методы и приемы социально-коммуникативного развития дошкольников в ДОО

1. Игровые технологии (сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, литературные игры); Алгоритм: Событие – отношение – понимание – игра (как итог). *Например, «Чаепитие сказочных старушек» итог к событию «День пожилого человека».*
2. Проектные технологии социальной направленности («Создаем кодекс Петербуржца», «Правила жизни для всех и для каждого», «Я люблю свой город», «100 добрых дел», «Дети поМогут детям!» «Я – доброволец!» и др.). Детско-родительские проекты как форма воспитания социально активных дошкольников совместно со значимыми взрослыми.

Современные формы, методы и приемы социально-коммуникативного развития дошкольников в ДОО

3. Технологии организации социальных акций и волонтерской деятельности дошкольников в ДОО



Современные формы, методы и приемы социально-коммуникативного развития дошкольников в ДОО

Виды посильной волонтерской деятельности дошкольников в ДОО:

1. По направлению деятельности: социальное, познавательное, экологическое, спортивное, культурное, образовательное и арт-волонтерство.
2. По содержанию деятельности: сервисное или событийное волонтерство.
3. По типам помощи или оказанных услуг: сопровождение, общение, уход, встреча, прогулка, обслуживание, дежурство, участие или со-участие в совместной детской деятельности, со-деятельность.

Современные формы, методы и приемы социально-коммуникативного развития дошкольников в ДОО

Реализуемые волонтерские проекты с детьми старшего дошкольного возраста

«Дети поМогут детям», в котором дошкольники от 6 до 8 лет записывают коротенькие видеозаписи по своим любимым местам Санкт-Петербурга, что дает возможность детям из отдаленных регионов, детям с инвалидностью виртуально познакомиться с одним из красивейших городов России. За 4 года существования проекта мы собрали 62 видеозаписи, которые особенно пригодились в условиях пандемии. В прошлом году проект получил обратную связь не только в виде восторженных отзывов и благодарностей, дети петербургских детских садов стали знакомиться с городами России и стран СНГ (Белоруссия, Армения, Казахстан).

Современные формы, методы и приемы социально-коммуникативного развития дошкольников в ДОО

Реализуемые волонтерские проекты межпоколенного взаимодействия

«Бабушка и внучек – вдвое добрых ручек», в котором у пожилых людей с активной жизненной позицией, так называемых серебряных волонтеров, появляется возможность объединиться с детьми-дошкольниками и создавать сообща какие-то полезные вещи (тематические подарки, игрушки, знаки внимания, поздравительные открытки, обереги и многое другое). Проект реализуется только год, свои коррективы внесла пандемия, но ту роль, которое оказывает межпоколенное взаимодействие на детей и старшее поколение невозможно не оценить, мы наблюдаем самое настоящее оздоровление нашего общества.

Современные формы, методы и приемы социально-коммуникативного развития дошкольников в ДОО

Реализуемые волонтерские помогающие проекты с детьми дошкольного возраста

«Письмо незнакомому другу или Новогоднее чудо», долгосрочный проект, реализуется пять лет, в котором дошкольники вместе с родителями пишут небольшое письмо или открытку под новый год, взвешивая каждое слово, каждую мысль, для детей в детские дома, интернаты, больницы и хосписы. К каждому письму придумывается подарок, содержащий добрый посыл, поддержку, пожелание сил и здоровья, радость, оптимизм. Как отмечают педагоги и кураторы этого проекта принимающих сторон, самой большой популярностью у детей пользуются письма и открытки, а игрушки, сделанные своими руками постоянно с детьми как обереги.

Современные формы, методы и приемы социально-коммуникативного развития дошкольников в ДОО

Технологии социализации детей дошкольного возраста

Проблемные технологии: решение детьми образовательных ситуаций и задач социально-нравственной направленности («Как дождь помирил ребят?», «Как поступить правильно?», «Могут ли поступки быть красивыми?», «Как рассмешить Арину?», «Вдруг заболел друг», «Помогли ли крошке Еноту волшебные слова найти дорогу домой?» и др.);

5. Технологии организации разновозрастного общения: «Клубный час», «Клубы по интересам», «Братья и сестры».

Современные формы, методы и приемы социально-коммуникативного развития дошкольников в ДОО

Приемы социализации детей дошкольного возраста

- Приемы делегирования ответственности детям за детей;
- Приемы обратной связи от совершенных действий и поступков;
- Приемы положительного подкрепления позитивных социальных практик детей;
- Приемы вовлечения родителей (социальных партнеров) в совместную социально – полезную и социально-нравственную деятельность с детьми.