Общество с ограниченной ответственностью
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ АТТЕСТАТИКА»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «ЦРК АТТЕСТАТИКА»

_____ Н.В. Лимонникова

(МП) «01» сентября 2021 г.

Положение о фондах оценочных средств
в ООО «ЦРК АТТЕСТАТИКА»

Тула, 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся по образовательным программам, реализуемых в Обществе с ограниченной ответственностью “ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ АТТЕСТАТИКА” (далее – Центр).
1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- устава Центра;
- локальных актов Центра.

1.3. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программ дополнительного профессионального образования.
1.4. ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения слушателями установленных результатов обучения (компетенций).
1.5. ФОС используется при проведении текущего контроля усвоения обучающихся содержания модулей образовательных программ.
1.6. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса по образовательной программе дополнительного образования.
1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями по соответствующим образовательным программам дополнительного профессионального образования.

2. Цели и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС учебной дисциплины образовательной программы дополнительного профессионального образования является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения к уровню заявленных компетенций в программе.
2.2. Задачи ФОС по учебному курсу:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы по дополнительному профессиональному образованию, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций слушателей курсов повышения квалификации;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий при реализации индивидуального сопровождения обучающихся;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам, стоящим перед дополнительным профессиональным образованием.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1. ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом.

3.3. Структурными элементами ФОС по дисциплинам образовательных программ дополнительного профессионального образования могут быть:

- фонд тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по учебному плану в соответствии с положением о формировании фонда тестовых заданий;
- темы для написания эссе (рефератов, докладов, сообщений);
- комплекты заданий для выполнения контрольно-обобщающей работы;
- комплекты разноуровневых заданий;
- темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов;
- комплекты заданий для контрольной работы;
- вопросы для собеседования;
- кейс-задачи;
- деловые или ролевые игры;
- экзаменационные билеты.

3.4. По каждому оценочному средству в ФОС в образовательной программе дополнительного профессионального образования приводятся критерии формирования оценок.

3.5. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

3.6. ФОС разрабатывается по стандартной форме. По решению Учебно-методического совета форма может быть изменена в зависимости от планируемых результатов курса.

3.7. ФОС формируется в электронном (в случае надобности может быть распечатан) и хранится на сайте Центра.

3.8. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем.

4. Ответственность за формирование ФОС

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заместитель директора по учебно-методической работе.
4.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается директором Центра, а также может формироваться творческим коллективом педагогов по образовательной программе дополнительного профессионального образования или в соавторстве.
4.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства